

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра германской филологии

КОМУНИКАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

45.04.01 – Филология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Цифровое германское лингволитературоведение

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Коммуникационно-информационная (производственная) практика
Программа практики

Составитель(и):

д-р филол. наук, доцент, профессор В.М. Костева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 29.03.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики.....	7
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	7
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
4.1. Список источников и литературы.....	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	13
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	17
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение магистрами навыков работы в составе команд реальных проектов в области цифровой обработки языка. При этом характер предлагаемых для прохождения практики проектов позволяет ставить и научные цели, прежде всего, анализ полноты, непротиворечивости и операциональности существующих языковых описаний и ресурсов для решения практических задач цифровой гуманитаристики. Работа в реальных масштабных проектах позволяет магистрантам применять, и тем самым – закреплять на практике все основные знания, полученные при изучении дисциплин курса «Цифровое германское лингволитературоведение», в том числе:

- получение практических навыков корпусных исследований;
- овладение методиками лингвистического аннотирования на морфологическом, грамматическом и синтаксическом уровнях системы языка
- приобретение опыта работы с цифровыми лингвистами;
- совершенствование навыков научной деятельности: – выступления с докладом (семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, ВКР). Конкретные научные задачи определяются в зависимости от специфики используемого для прохождения практики проекта.

Задачей производственной практики является прежде всего приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области цифровой гуманитаристики. Такая практика дает магистранту возможность получить опыт работы в проекте, где необходимо взаимодействие между цифровыми лингвистами и литературоведами, с одной стороны, и специалистами в области компьютерных технологий, с другой, что позволяет объективно оценить уровень практической полезности и эффективности полученных в ходе обучения знаний. В качестве проектной базы производственной практики магистров данной специальности предполагается использовать научно-технические проекты Корпуса русского языка (ООО "Национальный корпус русского языка" (Москва, Гоголевский бульвар, д. 2);

Предполагается привлекать магистров к следующим основным проектам: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание курсовой работы, докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Вид и тип практики

Коммуникационно-информационно-практика – производственная практика

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: *стационарная.*

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность, прикладная деятельность.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	<p>Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох.</p> <p>Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики.</p>
	ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	<p>Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов.</p> <p>Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.</p>
	ОПК-3.3 Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов	<p>Знать: основные концепции, направления, проблемы, теории и методы языкознания и литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области филологии.</p> <p>Уметь: анализировать и</p>

		<p>систематизировать материал, использовать положения и категории языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: умением анализировать и систематизировать теоретико-литературный материал с точки зрения конкретных научных концепций.</p>
ПК-5. Способен осуществлять стратегическое планирование интернет-кампаний	ПК - 5.1. Способен проводить переговоры с заказчиком по вопросам реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	<p>Знать: особенности переговорного процесса по вопросам реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Уметь: анализировать проект, устанавливать требования и ожидания заказчика</p> <p>Владеть: способами установления контакта с заказчиком и осуществления логистики</p>
	ПК-5.2. Способен формировать и составлять стратегию реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<p>Знать: методы и приемы, обеспечивающие эффективность продвижения проекта</p> <p>Уметь: Разрабатывать стратегию реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями и ожиданиями заказчика</p> <p>Владеть: методами и приемами распределения ресурсов для каждого этапа реализации стратегии продвижения</p>
	ПК-5.3. Способен осуществлять контроль за реализацией проекта в информационно-	<p>Знать: критерии и показатели эффективности проекта</p> <p>Уметь: проводить</p>

	телекоммуникационной сети "Интернет"	презентации результатов продвижения проекта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» Владеть: способами контроля реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--	--------------------------------------	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Коммуникационно-информационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура; Актуальные проблемы литературоведения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационная среда цифровой гуманитаристики, Современная корпусная лингвистика, Интеллектуальный информационный поиск.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Лекция преподавателя / руководителя практики
2.	Выбор темы и материала для работы	Определение тематики и научно-практических задач для работы во время практики
3.	Работа с информационными ресурсами	Выбор и изучение различных информационных ресурсов, необходимых для прохождения практики
4.	Работа с источниками	Подбор основных источников, необходимых для прохождения практики
5.	Работа с научной литературой	Поиск научной литературы, необходимой для прохождения практики
6.	Выполнение конкретных научно-практических задач	Работа в коллективе
7.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике, защита отчета

3. Оценка результатов практики

Сдача отчета по практике состоит из следующих этапов:

1. Написание и оформление собственно отчета о проделанной работе, с подробным изложением этапов поиска и использованных информационных ресурсов и технологий.
2. Представление отчета на семинаре, посвященном итогам прохождения практики.

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

При приеме отчета по практике оценивается:

- полнота выполнения плана работы коммуникационно-информационной практики
- тщательность выполнения плана коммуникационно-информационной практики
- глубина проработки материала
- адекватность использования источников
- грамотность текстов
- соответствие текстов правилам научного стиля
- соответствие правилам оформления библиографии
- полнота и эффективность использования информационных ресурсов;
- корректность оформления работы.

Количество баллов:

- отчет удовлетворяет менее 30% требований (0-49 балла);
- отчет удовлетворяет от 31 до 50% требований (50-67 баллов);
- отчет удовлетворяет от 51-80 % требований (68-82 балла);
- ответ удовлетворяет более 80 % требований (83-100 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	зачтено	оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости основными формами являются собеседование с научным руководителем и отчёт по практике.

Вопросы для собеседования

1. Структура организации, задачи цифровых лингвистов, виды работ в Национальном корпусе русского языка, распределение работ.
2. Представление основных проектов, реализуемых в Национальном корпусе русского языка.
3. Описание заданий, непосредственно выполняемых в Национальном корпусе русского языка, цели, методов и приемов работы для их выполнения.
4. Уровень полезности полученных знаний для работы на практике.
5. Оценка полученных навыков и умений для образовательной траектории и написания ВКР.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература основная:

- Бут У.К.* Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут, Г.Дж. Коломб, Дж.М. Уильямс ; пер. с англ. А. Станиславского. – М. : Флинта : Наука, 2004. – 360 с. Режим доступа: <https://reallib.org/reader?file=1503142&ysclid=1f0oyj7ojs341827205>
- Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие. М.: Академия, 2004. 208 с. Режим доступа: <https://djvu.online/file/UDOCdxOuufW65>
- Ивин А.А.* Логика: элементарный курс: Учеб. пособие М.: Гардарики, 2001. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/logika-elementarnyy-kurs-428068>
- Лавлинский С.П.* Технология литературного образования: Коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, Изд. Дом «ИНФРА-М», 2003. 381 с. Режим

доступа: <https://studylib.ru/doc/2406490/s.-p.-lavlinskij--tehnologiya-literaturnogo-obrazovaniya?ysclid=lf0p2zankz146876357>

Перлов А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М.: РГГУ, 2007.

Режим доступа: <http://i.uran.ru/webcab/system/files/bookspdf/istoriya-nauki/istoriyanauki.pdf>

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : учебно-методическое пособие / У. Эко ; пер. с итал. Е. Костюкович. – М. : Книжный дом «Университет», 2001. – С. 18–69, 125–134, 166–210. Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

Литература дополнительная:

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. 2-е изд. М. :Флинта : Наука, 2003. – С. 143–225. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/2868385/>

Турьшева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: учебное пособие. М : Флинта: Наука, 2012. 160 с. Режим доступа: <https://www.litmir.club/br/?b=211085&p=1&ysclid=lf0qh49x9q927434075>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. : Web of Science, Scopus

Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках националь-ной подписки в 2020 г.: Журналы Cambridge University Press, ProQuest Dissertation & Theses Global, SAGE Journals, Журналы Taylor and Francis

Профессиональные полнотекстовые БД: JSTOR, Издания по общест-венным и гуманитарным наукам, Электронная библиотека Grebennikon.ru

Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный.

Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный.

Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(коммуникационно-информационная, производственная практика)

Практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой германской филологии.

Цель практики: получение магистрами навыков работы в составе команд реальных проектов в области цифровой обработки языка. При этом характер предлагаемых для прохождения практики проектов позволяет ставить и научные цели, прежде всего, анализ полноты, непротиворечивости и операциональности существующих языковых описаний и ресурсов для решения практических задач цифровой гуманитаристики. Работа в реальных масштабных проектах позволяет магистрантам применять, и тем самым – закреплять на практике все основные знания, полученные при изучении дисциплин курса «Цифровое германское лингволитературоведение», в том числе:

- получение практических навыков корпусных исследований;
- овладение методиками лингвистического аннотирования на морфологическом, грамматическом и синтаксическом уровнях системы языка
- приобретение опыта работы с цифровыми лингвистами;
- совершенствование навыков научной деятельности: – выступления с докладом (семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, ВКР). Конкретные научные задачи определяются в зависимости от специфики используемого для прохождения практики проекта.

Задачей производственной практики является прежде всего приобретение навыков профессиональной работы в составе команды специалистов, работающей над реальным проектом в области цифровой гуманитаристики. Такая практика дает магистранту возможность получить опыт работы в проекте, где необходимо взаимодействие между цифровыми лингвистами и литературоведами, с одной стороны, и специалистами в области компьютерных технологий, с другой, что позволяет объективно оценить уровень практической полезности и эффективности полученных в ходе обучения знаний. В качестве проектной базы производственной практики магистров данной специальности предполагается использовать научно-технические проекты Корпуса русского языка (ООО "Национальный корпус русского языка" (Москва, Гоголевский бульвар, д. 2);

Предполагается привлекать магистров к следующим основным проектам: формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, которые необходимы им для самостоятельной научно-исследовательской работы: написание докладов и статей по теме самостоятельного научного исследования, выпускной квалификационной работы (ВКР).

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Способен определить стилистическую, жанровую, формальную и содержательную специфику текста	Знать: стили, жанры, способы функционирования текстов применительно в контексте разных историко-культурных эпох. Уметь: рассматривать текст на всех уровнях анализа. Владеть: навыками

		интерпретации текста, понимания его формальной и содержательной специфики.
	ОПК-3.2 Умеет применять в профессиональной деятельности методы и приемы филологической работы с художественными, фольклорными, публицистическими и другими типами текстов	Знать: основные приемы и методологические принципы работы с текстами разных стилей, жанров, форматов. Уметь: применять к различным типам текстов соответствующую методологию исследования. Владеть: навыками анализа художественных, фольклорных, публицистических и других типов текстов с учетом их стилистических и жанровых особенностей, письменной или устной природы, историко-культурного и социокультурного контекста, способа передачи и бытования, воспринимающей аудитории.
	ОПК-3.3 Умеет применять принятые в филологии научные концепции к анализу текстов различных типов	Знать: основные концепции, направления, проблемы, теории и методы языкознания и литературоведения, основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в области филологии. Уметь: анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности. Владеть: умением анализировать и систематизировать теоретико-литературный материал с точки зрения конкретных научных концепций.
ПК-5. Способен осуществлять стратегическое планирование интернет-кампаний	ПК - 5.1. Способен проводить переговоры с заказчиком по вопросам реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Знать: особенности переговорного процесса по вопросам реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети

		<p>"Интернет"</p> <p>Уметь: анализировать проект, устанавливать требования и ожидания заказчика</p> <p>Владеть: способами установления контакта с заказчиком и осуществления логистики</p>
	<p>ПК-5.2. Способен формировать и составлять стратегию реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Знать: методы и приемы, обеспечивающие эффективность продвижения проекта</p> <p>Уметь: Разрабатывать стратегию реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями и ожиданиями заказчика</p> <p>Владеть: методами и приемами распределения ресурсов для каждого этапа реализации стратегии продвижения</p>
	<p>ПК-5.3. Способен осуществлять контроль за реализацией проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Знать: критерии и показатели эффективности проекта</p> <p>Уметь: проводить презентации результатов продвижения проекта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Владеть: способами контроля реализации проекта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

По итогам прохождения практики магистрант должен:

Знать:

- структуру и особенности современного корпуса русского языка; -

-- методы работы в современном лингвистическом корпусе;

- задачи цифровых лингвистов и литературоведов;

Уметь: - использовать знания теории корпусной лингвистики на практике при выполнении заданий руководителя практики;

- обрабатывать полученные результаты в соответствии с требованиями рабочего процесса;

Владеть: - методами анализа и оценки действий цифрового лингвиста и литературоведа;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования их результатов в процессе работы в корпусе;

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования оценкой.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.
Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра германской филологии

Отчёт о прохождении практики
Коммуникационно- информационная практика
Производственная практика

45.04.01 – Филология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Цифровое германское лингволитературоведение

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

(указать нужное)

Форма обучения: *очная*

(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.